

PROGETTO ACCOGLIENZA

Età 3,4,5 per età eterogenea



Bambini coinvolti nel progetto

Tutti i bambini, suddivisi nelle sezioni di appartenenza per età eterogenea.

Insegnanti che attuano il progetto

Le insegnanti di sezione, la coordinatrice, la pedagoga, il personale religioso e ausiliario.

Motivazione

L'accoglienza è una fase particolarmente delicata, soprattutto per i bambini più piccoli che per la prima volta frequentano la Scuola dell'Infanzia. Mira, inoltre, a riallacciare un filo con coloro che hanno già frequentato, in modo che si sentano ancora una volta accolti.

Il progetto accoglienza è strutturato in modo graduale, nel pieno rispetto delle esigenze e dei tempi di ogni singolo bambino per potergli garantire un inserimento sereno.

Questo progetto risponde al naturale bisogno dei bambini di conoscere la realtà attraverso esperienze manipolative dei materiali ed esplorative degli spazi scolastici. Il libero movimento nello spazio e la manipolazione spontanea dei materiali risultano essere dei presupposti fondamentali soprattutto in questa fase d'inserimento.

Finalità

Le finalità di questo progetto hanno lo scopo di facilitare i bambini nell'accettare con serenità il distacco; vivere con fiducia e tranquillità le nuove relazioni e gli ambienti; instaurare positive interazioni personali e di gruppo sviluppando il senso di appartenenza.

Obiettivi

1. Stare bene e sentirsi sicuro nell'affrontare nuove esperienze in un contesto sociale allargato;
2. Potenziare autonomia nell'ambiente e nelle relazioni;

3. Manifestare interesse per i materiali proposti;
4. Riuscire a comunicare il proprio vissuto personale;
5. Sapersi relazionare e confrontare con i coetanei ed adulti;
6. Orientarsi e organizzarsi consapevolmente negli spazi della Scuola;
7. Orientarsi nel tempo della vita quotidiana a Scuola.

Attività ed esperienze

Le insegnanti, nell'intento di far raggiungere a tutti i bambini gli obiettivi qui sopra elencati, promuoveranno le seguenti attività:

- Incontri con i genitori: colloqui individuali e assemblea di presentazione della Scuola;
- Incontri con i genitori: incontro formativo sull'inserimento alla Scuola dell'Infanzia tenuto dalla pedagoga;
- Festa di benvenuti - bentornati, colazioni e giochi in giardino, memorizzazione di canzoncine e filastrocche, attività manipolative e ricreative, realizzazione di cartelloni;
- Giochi che favoriscano la conoscenza dei compagni di classe;
- Frequenza e conoscenza dei diversi spazi della Scuola.

Metodologia

Le strategie privilegiate della nostra Scuola sono il gioco, l'esplorazione e la relazionalità, intese quali codici linguistici, nonché risorse privilegiate di apprendimento.

Un ruolo fondamentale viene dato al tempo dedicato alla conversazione e alla discussione, indispensabile per valorizzare i pensieri dei bambini, le conoscenze pregresse e le loro abitudini.

Le azioni che noi svolgiamo quotidianamente e regolarmente con i bambini, come il gioco, il pranzo, il bagno, sviluppano sicurezza e fiducia nel bambino e gli permettono di crearsi il senso del tempo e dello spazio.

Il seguente progetto cercherà di facilitare il passaggio dall'ambiente familiare a quello scolastico.

Questo comporta una progettazione di tempi, spazi e di attività congrue con esigenze dei bambini e delle famiglie.

Ciò significa che tutto il team docente e non, accoglierà le famiglie e i loro bambini per permettere a tutti un'ampia partecipazione attraverso colloqui, incontri formativi e riunioni alla vita scolastica in un clima di collaborazione.

I bambini guidati dalle insegnanti, affronteranno un progetto specifico rivolto ad aiutarli a superare, nei primi mesi di Scuola, il distacco dai genitori, a muoversi con sicurezza, a creare e alimentare legami d'amicizia, ad associare iniziative nei confronti di oggetti e materiali, ad usare un linguaggio comunicativo e comprensibile, a compiere da soli le operazioni relative alla propria persona.

I metodi usati saranno quelli dell'esplorazione e del gioco.

Tutte le attività verranno rese note ai genitori attraverso le riunioni, il diario di bordo, gli incontri di sezione e assembleari, per permettere una continua ed ampia partecipazione scuola - famiglia.

In questo primo periodo dell'anno privilegeremo la conoscenza degli spazi e le attività di routine.

Quest'ultime saranno poi ritmate per tutto l'anno scolastico.

Tempi

Nei primi mesi di frequenza di ogni anno scolastico, indicativamente da settembre a novembre e per tutto l'orario di permanenza dei bambini a Scuola, al mattino e al pomeriggio.

Spazi

Questo progetto coinvolge tutti gli spazi della nostra Scuola fruibili da ogni singolo gruppo di bambini.

Strumenti di Verifica

Nel corso delle varie attività le insegnanti osserveranno e compileranno gli indicatori di verifica dell'unità d'apprendimento (una scheda valutativa che descrive gli obiettivi raggiunti).

Tuttavia, il percorso "accoglienza" sarà costantemente osservato e monitorato nella sua efficacia e coerenza per adeguarlo e renderlo sempre più rispondente ai bisogni dei bambini.

Valutazione

Oggetto di valutazione e autovalutazione dell'efficienza del percorso fatto saranno anche gli elaborati dei bambini, l'osservazione delle loro modalità di relazione, le conversazioni con i bambini, il confronto con le colleghe nel collegio docenti ed il protocollo di osservazione degli esiti educativi Chess.